



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS.
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

NEUZA SOARES DÓREA MOREIRA

O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E O IMPACTO NA VIDA DOS BENEFICIÁRIOS

CACHOEIRA

2016

NEUZA SOARES DÓREA MOREIRA

O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E O IMPACTO NA VIDA DOS BENEFICIÁRIOS

Monografia apresentada ao curso de Graduação em Serviço Social, Centro de Artes, Humanidades e Letras, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, como requisito para obtenção do grau de Bacharel em Serviço Social.

**PROFESSOR ANTONIO EDUARDO
ORIENTADOR**

**CACHOEIRA
2016**

NEUZA SOARES DÓREA MOREIRA

O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E O IMPACTO NA VIDA DOS BENEFICIÁRIOS

Monografia apresentada ao curso de Graduação em Serviço Social, Centro de Artes, Humanidades e Letras, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, como requisito para obtenção do grau de Bacharel em Serviço Social.

APROVADO EM ____/____/____

PROFESSOR M.S ANTÔNIO EDUARDO
ORIENTADOR

PROFESSOR M.S MARCIA CLEMENTE
(MEMBRO INTERNO)

ELIELMA LÔBO SANTANA
(MEMBRO EXTERNO)

CACHOEIRA-BA

2016

NEUZA SOARES DÓREA MOREIRA

Á DEUS, QUE COM SUA INFINITA BONDADE E MISERICORDIA ATE AQUI ME AJUDOU. A MINHA AMADA MÃE PELA FORÇA, A MINHA QUERIDA FAMÍLIA PELO APOIO, CUIDADO E AMOR. E A TODOS OS MEUS AMIGOS QUE ME INCENTIVARAM, APOIARAM E EM MIM CONFIARAM.

CACHOEIRA-BA

2016

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por ter-me permitido ter chegado até aqui, pois sem ele nada posso fazer. Tu sabes senhor que és a razão do meu viver-te amo muito.

Sou muito grata a minha afiliação o apoio, compreensão e cuidados dispensados a mim não alcançaria essa vitória.

A meu marido por ter tido paciência quando muitas vezes pensei em desistir, e ele me encorajou e acreditou que eu sou capaz.

A minhas irmãs que tanto me apoiaram e acreditaram em mim e torceram crendo que eu alcançaria essa conquista

A minha amada mãe que muitas vezes me incentivou e me disse palavras de conforto nas horas mais difíceis.

A minha amiga Ivete que sempre se colocou a minha disposição para ocupá-la no que fosse possível e sempre pronta para animar-me quando tudo parecia impossível

A irmã Lê que no início de tudo se colocou a minha disposição em relação às xerox.

A toda a minha turma que sempre me incentivou e me ajudou nos trabalhos concernentes ao curso em exercício.

Ao professor Antônio Eduardo 'Duardinho' que mesmo sabendo das minhas dificuldades confiou em mim e me ajudou com sua paciência e me instruiu a caminho que eu deveria utilizar.

A toda a equipe do Creas de cachoeira e do Cras de Santiago do Iguape de onde estagiei que com muito carinho atenção e cuidado me ajudaram na construção do meu sonho que é a realização de concluir o curso de serviço social

Enfim todos os mestres que participaram na construção do meu saber e ainda compraram meus lanches

A Daiane pela paciência e carinho todas as vezes que incomodei, em momento algum se mostrou irritada.

A cada mestre que me instruiu nesse longo e difícil caminho, muitos me incentivaram, se dispuseram a caminhar comigo.

Agradeço aos participantes da minha banca que me orientaram a caminho a ser seguido.

Agradeço a Ana Mércia pelo grande acolhida e apoio que recebi no Creas.

Desde já sinto agraciada pela grande ajuda e participação dos colegas que se dispuseram a colaborar com o presente trabalho participando da entrevista o que muito enriqueceu o mesmo, meu muito obrigado.

Enfim a todos que diretamente ou indiretamente contribuíram para eu alcançar essa tão grande vitória.

NEUZA SOARES DÓREA MOREIRA

E não temais os que matam o corpo e não podem matar a alma, temei antes, aquele que pode fazer perecer no inferno a alma e o corpo. (Matheus 10.28 palavras de Jesus cristo)

RESUMO

O presente trabalho discorre a problemática relação posta entre o trabalho e o capital que gerou a questão social que é a matéria prima do serviço social, que por sua vez através dos profissionais que só os assistentes sociais que se empenham em amenizar as sequelas oriundas dessa relação.

O estudo foi norteado pela manifestação condicionalidades e resultado do programa Bolsa Família (PBF). Diante desta questão a pesquisa teve por objetivo analisar o real papel da bolsa família e o olhar da mídia em relação a esse programa.

Utilizei pesquisa qualitativa e documental, cujos dados foram coletadas de livros e sites, além desses instrumentos utilizados foram realizados entrevistas semi estruturadas com 3 alunos estudantes da UFRB, beneficiários do Programa Bols Família para analisar os efeitos do programa na vida desses estudantes.

O Campo de coletas de dados ocorreu nas próprias universidades, situada no município de Cachoeira-Ba. Diante da pesquisa revelasse o perfil do programa Bolsa Família enquanto as condicionalidades, impacto e os efeitos na diminuição da desigualdade social.

As fontes consultadas forneceram dados precisos sobre o programa inserido no contexto das politicas publicas com objetivos educacionais com vínculos na área da assistência e da saúde, visando a redução na evasão escolar e a irradiação do trabalho infantil e da pobreza extrema e da pobreza.

Ao estudar o olhar da mídia sob o programa Bolsa Família, conclui-se que a opinião e dividida levando-se em conta a pensar de cada lado estudado e pesquisado. Estabelecendo comparação entre os lados e as entrevistas feitas com os estudantes constata-se que houve promoção da superação da situação de vulneral idade social dos estudantes beneficiários.

Através do programa Bols Família houve uma redução da desigualdade nos pais embora a questão social seja o centro das atenções das politicas publicas no Brasil.

PALAVRA-CHAVE: Programa Bolsa Família, educação pobreza, questão social, questão social, mídia, miséria, capital.

ABSTRACT

This paper spoke the problematic relationship set between labor and capital that generated the social issue that is the raw material of social services, which in turn through the professionals that only social workers who are working to mitigate the consequences arising from this relationship .

The study was guided by conditionalities manifestation and result of the Bolsa Família Program (PBF). Faced with this question the research was to analyze the actual role of the family purse and the media look in relation to this program. I used qualitative and desk research, whose data were collected from books and websites, in addition to these instruments interviews were conducted semi structured with 3 students students UFRB, the Bols Family program beneficiaries to analyze the effects of the program on the lives of these students.

The field of data collection occurred in the universities themselves, in the municipality of Cachoeira-Ba. Given the research reveal the profile of the Bolsa Família program as conditionalities, impact and effects on the reduction of social inequality.

The sources consulted provided precise data on the program within the context of public policies with educational objectives with ties in the area of care and health, aimed at reducing truancy and irradiation of child labor and extreme poverty and poverty.

By studying the media look under the Family Grant program, it is concluded that the opinion and divided taking into account the thinking of each side studied and researched. Establishing a comparison between the sides and interviews with students it appears that there was promotion of overcoming the situation of social vulneral age of the beneficiary students.

Through Bols Family program there was a reduction of inequality in the country although the social question is the center of attention of public policies in Brazil.

KEYWORD: Bolsa Família Program, education poverty, social issues, social issues, media, poverty, capital .

LISTA DE ABREVIATURAS

PBF- PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA

MDS- MINISTÉRIO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE A FOME

CAD- ÚNICO CADASTRO ÚNICO

NIS- NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO SOCIAL

CGU- CONTRODORIA GERAL DA UNIÃO

IPCA- INDICE NACIONAL DE PREÇOS DO CONSUMIDOR AMPLO

CNIS- CADASTRO NACIONAL DE INFORMAÇÃO SOCIAL

TSE- TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL

TCU- TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

CNSS- CONSELHO NACIONAL DE SERVIÇO SOCIAL

LOAS- LEI ORGÂNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

PNAS-POLÍTICA NACIONAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

SUAS- SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

PRONATEC- PROGRAMA NACIONAL

MEC- MINISTERIO DA EDUCAÇÃO

SEBRAE-SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO AS MICROS E PEQUENAS EMPRESAS

CRAS- CENTRO REFERENCIA ESPECIALIZADO A ASSISTÊNCIA SOCIAL

CREAS- CENTRO REFERENCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

CF- CONSTITUICAO FEDERAL

LBA- LEGIAO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

NOB -NORMA OPERACIONAL BÁSICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

IPEA INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA

IBGE- INSTITUTO BRASILEIRO GEOGRÁFICO E ESTATÍSTICO

UFRB -UNIVERSIDADE FEDERAL DO REONCAVO DA BAHIA

CNAS- CONSELHO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

FNAS- FUNDO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

CFESS- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL

ONU- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS

PSF- PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

SHD- SECRETARIA DE DIREITO HUMANAS

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	11
2 O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA.....	15
2.1 A FISCALIZAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA.....	18
2.2 A QUEM COMTEMPLA.....	21
2.3 AS CONDICIONALIDADES DO PROGRAMA	23
2.4 BOLSA FAMILIA GASTO OU INVESTIMENTO.....	25
3 A HISTÓRIA DA ASSISTENCIA SOCIAL NO BRASIL.....	27
3.1 A TUAL CONFIGURAÇÃO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO BRASIL	28
4 QUESTÃO SOCIAL.....	31
4.1 QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL	33
5 BRASIL,O PAÍS DA DESIGUALDADE	34
5.1 BRASIL SEM MISÉRIA.....	37
5.2 A VISÃO DA POBREZA.....	40
5.3 A POBREZA NO BRASIL.....	42
5.4 O PROBLEMA É MAIOR NO NORDESTE	47
5.5 A SITUAÇÃO DAS CRIANÇAS.....	48
5.6 SUAS.....	50
6 METODOLOGIA.....	52
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	70
8 REFERÊNCIAS	72

