

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

DELZA DE SANTANA PASSOS

**PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO 6º ANO DO COLEGIO MUNICIPAL
EDIVALDO MACHADO BOAVENTURA SOBRE RESÍDUOS SÓLIDOS
ESCOLARES**

CRUZ DAS ALMAS – BA

2013

DELZA DE SANTANA PASSOS

**PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO 6º ANO DO COLEGIO MUNICIPAL
EDIVALDO MACHADO BOAVENTURA SOBRE RESÍDUOS SÓLIDOS
ESCOLARES**

Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, apresentado ao componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II, do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial e obrigatório para obtenção do título de Licenciado em Ciências da Natureza.

Orientadora: Profa. Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante

CRUZ DAS ALMAS – BA
2013

DELZA DE SANTANA PASSOS

**PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO 6º ANO DO COLEGIO MUNICIPAL
EDIVALDO MACHADO BOAVENTURA SOBRE RESÍDUOS SÓLIDOS
ESCOLARES**

Monografia aprovada no Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial e obrigatório para a obtenção do título de Licenciado em Ciências da Natureza.

Aprovado em 23 maio de 2013.

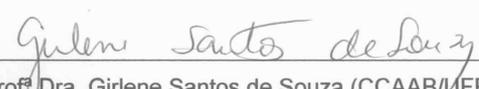
Banca examinadora



Profª Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante (CCAAB/UFRB)
(Orientador)



Profª. MSc. Cristiane Silva Aguiar (CCAAB/UFRB)
(Membro da banca)



Profª Dra. Girene Santos de Souza (CCAAB/UFRB)
(Membro da banca)

Agradecimentos

Primeiramente, agradeço a Deus, por iluminar meu caminho e me abençoar todos os dias principalmente na hora das angústias, pela força para atingir meus objetivos.

Em especial minha querida orientadora Profa. Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante pelo apoio, incentivo, ideias, paciência e cuidados na elaboração desta monografia.

Aos meus pais (em memória) a quem honro pelo esforço com o qual manteve seus filhos na escola pública, permitindo-lhes condições de galgar êxito na sociedade da informação.

Às amigas da turma: Eliene, Maria Anatólia, Edna Pereira, Edna Medeiros e Marta Estrela.

Ao meu sobrinho e afilhado, Jerferson Santana da Silva pelo apoio e incentivo na solução dos meus problemas digitais!

À coordenadora geral do PARFOR Prof^a. Tatiana Lima, à coordenadora do curso de ciências da natureza, Prof^a. Rosana Almassy, e a todos os professores que contribuíram direta e indiretamente para a realização deste trabalho, mas em especial o prof. Reginaldo Junior e a Prof^a. Adriana Ritche, por terem passados seus conhecimentos e pela dedicação.

Dedicatória

Dedico este trabalho primeiramente a Deus, pela saúde, fé e perseverança que tem me dado. Às minhas filhas Larissa e Geovana Deyse, meu filho Gervan, e ao meu esposo Gerval, que estiveram ao meu lado esse tempo todo, me apoiando nas horas das atribuições, respeitando e compreendendo minha ausência.

Dedico ainda à minha Orientadora Prof^a. Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante.

Epígrafe

"Jamais se desespere em meio as sombrias aflições de sua vida, pois das nuvens mais negras cai água límpida e fecunda."

Provérbio Chinês

"O que ninguém nunca viu, e o que jamais alguém pensou que podia acontecer, foi, Isso o que Deus preparou para aqueles que O amam."

1c Coríntios 2:9

PASSOS. Delza Santana. **Percepção dos alunos do 6º ano do Colégio Municipal Edivaldo Machado Boaventura sobre resíduos sólidos escolares.** Cruz das Almas – Ba, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, 2013 (Trabalho de Conclusão de Curso).

Orientador: Prof^a. Ana Karina da Silva Cavalcante.

Resumo

Vive-se numa sociedade consumista a, onde se utiliza muitos recursos naturais, a chamada “sociedade de consumo”. Nesta, o estilo de vida exige o consumo de vários produtos como: televisores, livros, alimentos em embalagens individuais que elevam a produção e acúmulo de resíduos sólidos. A disciplina de ciências é uma das principais ferramentas para estimular os processos de preservação do meio ambiente. Adotar a problemática da produção e destinação do lixo, tendo como base, a educação ambiental, cuja solução passa pela compreensão do indivíduo como parte atuante no meio em que vive, pode ser uma solução para minimizar os efeitos desse consumo exagerado e da produção de resíduos. O presente estudo tem como objetivo descrever o perfil dos alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental no Colégio Municipal Edivaldo Machado Boaventura, no Município de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba. Esta pesquisa foi desenvolvida através de um, questionário, contendo questões objetivas e subjetivas sobre o conhecimento dos temas: resíduos sólidos, coleta seletiva, reciclagem e destino do lixo. Após a análises dos dados observou-se que á necessidade trabalhar a classificação dos resíduos sólidos e como eles são manejados pelo grupos avaliados. Os resultados demonstraram ainda que, independente da escola trabalhar projetos voltados para essa temática, os alunos ainda não têm um conceito formado sobre Resíduo Sólidos.

Palavras-chave: Escola, Lixo, Educação Ambiental.

PASSOS. Delza Santana. **Students' perceptions of the 6th year of the College Municipal Edivaldo Machado Bonaventure on solid waste school.** Cruz das Almas – Ba, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, ano. (Course Final Paper).

Advisor: Prof. Ana Karina da Silva Cavalcante

Abstract

We live in a consumer society, which uses many natural resources, the "consumer society". In this, the lifestyle demands of various consumer products such as televisions, books, food in individual packages that increase the production and accumulation of solid waste. The science discipline is a key tool for stimulating the process of preserving the environment. And take the issue of production and disposal of waste, based, environmental education, whose solution involves understanding the individual as an active part of the environment they live in, can be a solution to minimize the effects of excessive consumption and production waste. This study aimed to describe the profile of the students of the 6th year of the Elementary School in Municipal School Edivaldo Machado Bonaventure, in Cabaceiras Paraguassu - Ba. This research was developed through one questionnaire containing questions about the objective and subjective knowledge of the issues: solid waste selective collection, recycling and disposal of garbage. After the analysis of the data showed that the need to work the classification of solid wastes and how the group manages them. The results showed that, regardless of schoolwork projects for this theme, students still do not have a concept formed on the topics covered.

Keywords: School, Garbage, Environmental Education.

Lista de gráficos

	Página
Gráfico 1 – Descrição do entendimento do conceito de “lixo” pelos alunos do turno matutino e vespertino do CMEMB, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2012.....	20
Gráfico 2 – Distribuição dos tipos de resíduos sólidos produzidos ou utilizados na escola pelos alunos do matutino e vespertino do CMEMB, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2012.....	21
Gráfico 3 – Qual destino do lixo do CMEMB, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2012.....	22
Gráfico 4 – Tipo de projeto sobre coleta seletiva, No CMEMB Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2012.....	23
Gráfico 5 – Como funciona a coleta de lixo no CMEMB, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2012.....	24
Gráfico 6 – No CMEMB há realização da coleta seletiva, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2012.....	25
Gráfico 7 – Concepção dos alunos sobre a produção do lixo na escola alunos do matutino e vespertino do CMEMB, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2012.....	26

Lista de figuras

	Página
Figura 1 – Turma assistindo Mostra de vídeo: “Atitudes Positivas - O processo da coleta seletiva”, produzido pela Empresa Porto Seguro 2011.....	27
Figura 2 – Alunos do matutino recolhendo resíduos sólidos na praça.....	27
Figura 3 – Construção de cartazes dos alunos do matutino conscientizando as pessoas a preservar o meio ambiente.....	28
Figura 4 – Socialização da equipe do matutino citando boas maneiras de preservar o meio ambiente.....	28
Figura 5 – Construção de cartazes dos alunos do vespertino conscientizando os indivíduos sobre suas atitudes e praticas para preservar o meio ambiente.....	29
Figura 6 – Apresentação turno do vespertino orientando como preservar o meio ambiente.....	29
Figura 7 – Apresentação de outro grupo do turno do vespertino com frases orientando como preservar o meio ambiente.....	30
Figura 8 – Concepção dos alunos sobre a implantação da coleta seletiva no município e na escola.....	30

Lista de abreviaturas e símbolos

% – Porcentagem

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas

CMEMB – Colégio Municipal Edivaldo Machado Boaventura

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Kg – quilograma

PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais

Sumário

	Página
1 INTRODUÇÃO.....	12
2 REVISÃO DE LITERATURA.....	15
3 METODOLOGIA.....	19
3.1 LOCALIZAÇÃO E PÚBLICO ALVO.....	19
3.2 DURAÇÃO.....	19
3.3 FERRAMENTAS.....	19
3.4 PARÂMETROS AVALIADOS.....	19
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	20
5 CONCLUSÃO.....	31
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	32
REFERÊNCIAS.....	33
APÊNDICE.....	35
GLOSSÁRIO.....	37