

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

JOVENICE PINHEIRO MACHADO

**A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS
ANOS FINAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL**

**CRUZ DAS ALMAS – BA
2013**

JOVENICE PINHEIRO MACHADO

**A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS
ANOS FINAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL**

Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, apresentado ao componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II, do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial e obrigatório para obtenção do título de Licenciado em Ciências da Natureza.

Orientadora: Profa. Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante

**CRUZ DAS ALMAS – BA
2013**

FICHA CATALOGRÁFICA

M149	<p>Machado, Jovenice Pinheiro.</p> <p>A experimentação no ensino de Ciências nos anos finais de educação fundamental / Jovenice Pinheiro Machado._ Cruz das Almas, BA, 2013.</p> <p>33 f.: il.</p> <p>Orientadora: Ana Karina da Silva Cavalcante.</p> <p>Monografia (Graduação) - Licenciatura em Ciências da Natureza / PARFOR - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.</p> <p>1.Ensino de Ciências - Aprendizagem. 2.Ciência - Metodologia - Prática de ensino. I.PARFOR - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. II.Título.</p> <p>CDD: 507</p>
------	---

JOVENICE PINHEIRO MACHADO

A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL


Monografia aprovada no Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial e obrigatório para a obtenção do título de Licenciado em Ciências da Natureza.

Aprovado em 20 de maio de 2013.


Banca examinadora



Profª Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante (CCAAB/UFRB)
(Orientador)



Profª. MSc. Cristiane Silva Aguiar (CCAAB/UFRB)
(Membro da banca)



Profª Dra. Girlene Santos de Souza (CCAAB/UFRB)
(Membro da banca)

Dedicatória

Dedico a todos os professores que fizeram parte desta conquista, em especial a professora Ana Karina da Silva Cavalcante, pelo incentivo e dedicação na elaboração desse trabalho.

E a todos que contribuíram direta ou indiretamente para esta conquista.

Agradecimentos

À Deus pelo dom da vida, pela fé e esperança para vencer os obstáculos.

A meus filhos, Paulo Roberto e Crismare pelo apoio e pela confiança em mim como mãe e profissional.

Aos meus pais, Izabel Souza Pinheiro e João Batista Machado por toda dedicação, amor e carinho destinados a mim por toda a vida.

Aos meus irmãos, que sempre estiveram dispostos a ajudar no que fosse necessário.

Aos professores e toda equipe do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) e a coordenadora Rosana Cardoso Barreto Almassy, em especial a minha orientadora, Ana Karina da Silva Cavalcante pela oportunidade dada e apoio para realização deste trabalho.

À todos os meus amigos que contribuíram para minha formação.

À todos, minha eterna gratidão.

Epígrafe

“Só um sentido de invenção e uma necessidade intensa de criar levam o homem a revoltar-se, a descobrir e a descobrir-se com lucidez”.

Pablo Picasso

MACHADO, Jovenice Pinheiro. **A experimentação no ensino de ciências nos anos finais da educação fundamental.** Cruz das Almas- Ba, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, 2013 (Trabalho de Conclusão de Curso).

Orientadora: Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo

A atividade experimental é uma grande estratégia para o ensino eficiente gerador de aprendizagem significativa. O presente estudo teve como objetivo avaliar o emprego de experimento com metodologia diversificada no ensino de ciências naturais nos anos finais do ensino fundamental no Colégio Municipal Edivaldo Machado Boaventura. Esta pesquisa foi desenvolvida através da aplicação de um questionário, contendo perguntas objetivas, com docentes que atuam na área de ciências naturais no Colégio, em uma única etapa. Os resultados demonstraram que os professores, mesmo enfrentando algumas dificuldades em sua prática pedagógica, planejam suas aulas, possibilitando aos discentes um melhor caminho para uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: educação, atividade prática, aprendizagem.

MACHADO, Jovenice Pinheiro. **Experimentation in science education in the final years of the primary education.** Cruz das Almas – Ba, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, 2013. (Course Final Paper).

Advisor: Prof. Ana Karina da Silva Cavalcante.

Abstract

The experimental activity is a great strategy for generating effective teaching learning meaningful. The present study aimed to evaluate the use of experiment with diverse methodology in teaching natural sciences in the final years of elementary education in the Edivaldo Machado Boaventura School. This research was conducted through a questionnaire, containing objective questions with teachers working in the field of natural sciences in the municipal in one step. The results showed that teachers, even facing difficulties in their practice, plan their lessons, allowing students a better way to meaningful learning.

Keywords: education, practical activity, learning

Lista de gráficos

	Página
Gráfico 1 – Resultado da opinião dos professores da Escola Edivaldo Machado Boaventura sobre a melhor forma de aprendizagem na área de Ciências, Cabaceiras do Paraguaçu – Ba, 2012.....	21
Gráfico 2 – Tempo de atuação dos professores do Colégio Municipal Edivaldo Machado Boaventura ministrando a disciplina de Ciências para o ensino nos anos finais do Ensino Fundamental, Cabaceiras do Paraguaçu – Ba, 2012.....	22
Gráfico 3 – Quantas vezes foram desenvolvidas aulas práticas na disciplina de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental, neste ano, Cabaceiras do Paraguaçu – Ba, 2012.....	23
Gráfico 4 – Ao desenvolver uma aula experimental nos anos finais do Ensino Fundamental, foi obtido o seguinte resultado, Cabaceiras do Paraguaçu – Ba, 2012.....	24
Gráfico 5 – Contribuições da prática experimental na aprendizagem da Escola Edivaldo Machado Boaventura, Cabaceiras do Paraguaçu – Ba, 2012.....	25
Gráfico 6 – Fatores que limitam o desenvolvimento de uma aula prática na Escola Municipal Edivaldo Machado Boaventura, anos finais do Ensino Fundamental, Cabaceiras do Paraguaçu – Ba, 2012.....	26
Gráfico 7 – Os professores na disciplina de Ciências planejam suas aulas práticas visando uma aprendizagem significativa, Cabaceiras do Paraguaçu – Ba, 2012.....	27

Sumário

	Página
1 INTRODUÇÃO.....	10
2 REVISÃO DE LITERATURA.....	13
2.1 CONCEPÇÕES ACERCA DA PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS.....	13
2.2 O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO.....	13
2.3 POSSÍVEIS OBSTÁCULOS PARA O TRABALHO EXPERIMENTAL....	15
2.4 RELEVÂNCIAS DA PRÁTICA EXPERIMENTAL.....	17
3 METODOLOGIA.....	20
3.1 LOCAL DA PESQUISA.....	20
3.2 GRUPO AVALIADO.....	20
3.3 METODOLOGIAS EMPREDADAS.....	20
3.4 PARÂMETROS AVALIADOS.....	20
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	21
5 CONCLUSÃO.....	28
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	29
REFERÊNCIAS.....	30
APÊNDICE.....	32