

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA  
EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

**MARIA NILZETE CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA**

**UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE  
ENSINO E APRENDIZAGEM, NOS ANOS FINAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

**MARIA NILZETE CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA**

**UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE  
ENSINO E APRENDIZAGEM, NOS ANOS FINAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, apresentado ao componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II, do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial e obrigatório para obtenção do título de Licenciado em Ciências da Natureza.

**Orientadora: Profa. Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante**

**CRUZ DAS ALMAS – BA  
2013**

## FICHA CATALOGRÁFICA

S586	<p>Silva, Maria Nilzete Conceição de Oliveira.</p> <p>Utilização de recursos didáticos no processo de ensino e aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental / Maria Nilzete Conceição de Oliveira Silva._ Cruz das Almas, BA, 2013.</p> <p>30f.; il.</p> <p>Orientadora: Ana Karina da silva Cavalcante.</p> <p>Monografia (Graduação) – Licenciatura em Ciências da Natureza / PARFOR – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.</p>
------	--

**MARIA NILZETE CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA**

**UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE  
ENSINO E APRENDIZAGEM, NOS ANOS FINAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

Monografia aprovada no Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial e obrigatório para a obtenção do título de Licenciado em Ciências da Natureza.

Aprovado em 20 de maio de 2013.

Banca examinadora

---

Profª Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante (CCAAB/UFRB)  
(Orientador)

---

Profª. MSc. Cristiane Silva Aguiar (CCAAB/UFRB)  
(Membro da banca)

---

Profª Dra. Gilene Santos de Souza (CCAAB/UFRB)  
(Membro da banca)

## **Agradecimentos**

À Deus, pois sem o seu amor e a sua proteção jamais teria conseguido.

À minha querida professora e orientadora, Ana Karina da Silva Cavalcante pelas preciosas palavras e incisivas pontuações.

Ao meu esposo e filhos pelo apoio e compreensão.

Aos meus pais Clodoaldo Oliveira e Carmelita Conceição, pelas suas palavras de incentivo e carinho.

Aos professores por estarem presentes, nos incentivando a superar os obstáculos.

Aos meus amigos e colegas do curso, pela cumplicidade ajuda e amizade.

À coordenadora geral do PARFOR Prof<sup>a</sup>. Tatiana Lima, à coordenadora do curso de Ciências da Natureza, Prof<sup>a</sup>. Rosana Almassy, pelas dedicação ao curso

A todos os que contribuíram para minha formação.

## **Dedicatória**

Dedico ao meu esposo Irineu, e meus filhos Javã, Larissa e Ryan David a quem me encheu de coragem para prosseguir.

## Epígrafe

"Se encontrares espinhos  
pelo caminho, não se  
preocupe, pois o maior  
homem do mundo, fez de  
espinhos sua coroa de  
vitória!!!"

Anônimo

OLIVEIRA, Maria Nilzete Conceição. **Utilização de recursos didático para melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos, nos anos finais do Ensino Fundamental.** Cruz das Almas-Ba, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, 2013 (Trabalho de Conclusão de Curso).

Orientadora: Ana Karina da Silva Cavalcante

### **Resumo**

A motivação em sala de aula é um elemento primordial para o processo de ensino e aprendizagem. Cabe ao professor criar situações que influenciem o aluno no desenvolvimento da motivação deste processo. Esta pesquisa teve como objetivo, empregar recursos didáticos e observar a sua influência na melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Usou-se um questionário com treze perguntas relacionado ao conteúdo “Vermes que parasitam o intestino humano”, em duas turmas do 7º ano do ensino fundamental do colégio Edvaldo Machado Boaventura em Cabaceiras do Paraguaçu-BA, a fim de avaliar os alunos antes e após a ministração de aulas. Em uma das turmas, utilizou-se vários recursos didáticos e em outra, aula tradicional com uso exclusivo do livro didático, quadro e giz. Os resultados demonstraram que uma aula aliada a recursos didáticos é capaz de despertar mais interesse dos alunos do que aula meramente expositiva. Conclui-se portanto que o aprendizado é mais significativo com o emprego de recursos didáticos diversificados.

**Palavras-chave:** Aprendizado significativo; Ciências; aulas diversificadas



OLIVEIRA, Maria Nilzete Conceição. **Use of educational resources to improve teaching and learning of students in the final years of Basic Education.** Cruz das Almas - Ba, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, 2013. (Course Final Paper).

Advisor: Prof. Ana Karina da Silva Cavalcante

### **Abstract**

Motivation in the classroom is an essential element in the process of teaching and learning. The teacher has to create situations that influence student motivation in the development of this process. This research aimed to employ teaching resources and observe its influence on the improvement of teaching and learning. It used a questionnaire with thirteen questions related to the content "worms that parasitize the human intestine," in two class 7th grade level of School Edivaldo Machado Boaventura in Cabaceiras of the Paraguassu-BA in order to evaluate students before and after the ministry of classes. In class, we used various teaching resources and other, traditional classroom with exclusive use of the textbook, blackboard and chalk. The results showed that a class combined with teaching resources is able to arouse more interest from students than a classroom merely expository. It is therefore concluded that learning is more significant with the use of diverse teaching resources.

**Keywords:** Meaningful learning; Sciences; diversified classes

## Lista de gráficos

	Página
Gráfico 1 – Erros e acertos das turmas A e B antes e após ministração de aulas, no Colégio Edvaldo Machado Boaventura, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2013.....	19
Gráfico 2 – Respostas dos alunos do Colégio Municipal Edvaldo Machado Boaventura sobre o nome da verminose que é transmitida através do contato direto com o solo contaminado, Cabaceiras do Paraguaçu, 2013.....	21
Gráfico 3 – Respostas dos alunos do colégio Municipal Edvaldo Machado Boaventura, sobre o nome da Verminose que é também conhecido como barriga d’água, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2013.....	21
Gráfico 4 – Respostas dos alunos do Colégio Municipal Edvaldo Machado Boaventura, sobre o nome da verminose que é transmitida através da carne bovina ou suína mal cozida, Cabaceiras do Paraguaçu – BA, 2013.....	22

## Sumário

	Página
<b>1 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>10</b>
<b>2 REVISÃO DE LITERATURA.....</b>	<b>12</b>
2.1 TIPOS DE RECURSOS DIDÁTICO.....	12
2.2 PREPARAÇÃO DO PROFESSOR.....	13
2.3 IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS.....	13
2.4 O USO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO.....	14
<b>3 MOTODOLOGIA.....</b>	<b>16</b>
3.1 LOCAL DA PESQUISA.....	16
3.2 GRUPO AVALIADO.....	16
3.3 METODOLOGIAS EMPREGADAS.....	16
3.4 PARÂMETROS AVALIADOS.....	18
<b>4 RESULTADOS E DISCUSSÃO.....</b>	<b>19</b>
<b>5 CONCLUSÃO.....</b>	<b>24</b>
<b>6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>25</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>26</b>
<b>APÊNDICE.....</b>	<b>28</b>