

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

DENISE DA PAZ PASSOS

**CONHECIMENTO TRADICIONAL E USO DE PLANTAS MEDICINAIS
POR ALUNOS DO COLÉGIO CARLOS PEREIRA DA SILVA DE
CABACEIRAS DO PARAGUAÇU – BA**

CRUZ DAS ALMAS – BA

2013

DENISE DA PAZ PASSOS

**CONHECIMENTO TRADICIONAL E USO DE PLANTAS MEDICINAIS
POR ALUNOS DO COLÉGIO CARLOS PEREIRA DA SILVA DE
CABACEIRAS DO PARAGUAÇU – BA**

Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, apresentado ao componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II, do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial e obrigatório para obtenção do título de Licenciado em Ciências da Natureza.

Orientadora: Profa. Dra. Ana Karina da Silva Cavalcante

CRUZ DAS ALMAS – BA
2013

FICHA CATALOGRÁFICA

P289

Passos, Denise da Paz.

Conhecimento tradicional e uso de plantas medicinais por alunos do Colégio Carlos Pereira da Silva de Cabaceiras do Paraguaçu-Ba: uso e conhecimento das plantas medicinais / Denise da Paz Passos._ Cruz das Almas, BA, 2013.

31f.; il.

Orientadora: Ana Karina da Silva Cavalcante.

Monografia (Graduação) – Licenciatura em Ciências da Natureza / PARFOR – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

DENISE DA PAZ PASSOS

CONHECIMENTO TRADICIONAL E USO DE PLANTAS MEDICINAIS POR ALUNOS DO COLÉGIO CARLOS PEREIRA DA SILVA DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU – BA

Monografia aprovada no Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial e obrigatório para a obtenção do título de Licenciado em Ciências da Natureza.

Aprovado em 23 de maio de 2013.

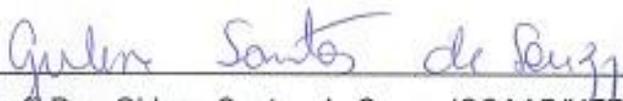
Banca examinadora



Prof.ª Dra. Aná Karina da Silva Cavalcante (CCAAB/UFRB)
(Orientador)



Prof. Dr. Alexandre Américo Almassy Junior (CCAAB/UFRB)
(Membro da banca)



Prof.ª Dra. Gislene Santos de Souza (CCAAB/UFRB)
(Membro da banca)

Agradecimentos

Agradeço a Deus que coloca tudo em minha vida no momento certo e necessário. Grande e eterno orientador da minha vida.

Aos meus pais, Lindaura e Genivaldo, que despertaram na minha infância a curiosidade e o respeito pela natureza e todos os seres vivos.

Aos meus filhos, Thaíse, Thiane e Paulo Tércio, que acordaram em mim o lado mais sublime do ser humano, me mostrando o quanto é lindo ser mãe.

Ao meu esposo Edmilson, pela compreensão nos momentos de ausência, atenção e amor, elementos essenciais à minha (nossa) realização pessoal. Por ser meu fiel companheiro e meu grande amor.

A minha netinha Lunna Maria, por está sempre me fazendo sorrir.

Aos meus irmãos, cunhadas, sobrinhos, genros e amigos, que me revelaram um mundo povoado de alegrias e controvérsias.

E em particular, à minha orientadora Ana Karina da Silva Cavalcante, que propiciou e norteou o desenvolvimento deste trabalho, possibilitando a abertura de novos horizontes.

Aos colegas e professores da faculdade, pelo incentivo que me deram durante toda a jornada, tanto neste trabalho quanto no cotidiano.

Dedicatória

Dedico este trabalho a todos que creem que a educação é o caminho para o desenvolvimento sustentável.

Epígrafe

“O sucesso nasce do querer, da determinação da persistência em se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo fará coisas admiráveis”.

(JOSÉ DE ALENCAR)

PASSOS. Denise Paz. **Conhecimento tradicional e uso de plantas medicinais como fonte de recurso terapêutico por alunos do Colégio Carlos Pereira da Silva de Cabaceiras da Silva– Ba.** Cruz das Almas – Ba, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, 2013 (Trabalho de Conclusão de Curso).

Orientador: Profa. Ana Karina da Silva Cavalcante.

Resumo

O uso tradicional de plantas medicinais significa muitas vezes, a única alternativa de tratamento de algumas comunidades rurais. Este trabalho visou diagnosticar o nível do uso tradicional e o conhecimento das plantas medicinais como fonte de recurso terapêutico por alunos dos anos finais do Ensino Fundamental do Colégio Municipal Carlos Pereira da Silva. Tratou-se de uma pesquisa bibliográfica e, levantamento de dados com realização de questionário de acordo com o objetivo proposto. Procurou-se evidenciar a problemática com relação ao conhecimento popular das plantas medicinais através das gerações, dentro do contexto sócio cultural, resgatando valores tradicionais. Embora o ser humano tenha evoluído no tempo e no espaço, ainda conserva seus valores ancestrais, usando largamente as plantas medicinais como forma de medicamento.

Palavras-chaves: Plantas Mediciniais, Conhecimento Popular, Escola.

PASSOS. Denise Paz. Traditional knowledge and use of medicinal plants as a source of therapeutic resource for students of the College Carlos Pereira da Silva in Cabaceiras do Paraguaçu - Ba. Cruz das Almas – Ba, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, 2013. (Course Final Paper).

Advisor: Prof. Ana Karina da Silva Cavalcante

Abstract

This work aims to diagnose the level of traditional use and knowledge of medicinal plants as a source of therapeutic resource for elementary school students II College Municipal Carlos Pereira da Silva and their frequency. It was a literature search and survey data with completion of questionnaire according to the proposed objective. Where sought to highlight the problems with regard to knowledge of medicinal plants through generations within the socio-cultural context, rescuing traditional values. It was found that since the beginning medicinal plants have been used therapeutically as a source. Although humans have evolved over time and space, yet retains its ancestral values, largely using this alternative therapy medication. The traditional use of medicinal plants means many times, the only way to treat some rural communities. This study aimed to diagnose the level of traditional use and knowledge of medicinal plants as a source of therapeutic resource for final years of Elementary School students at Municipal School Carlos Pereira da Silva and their frequency. It was a literature search and survey data with conducting surveys in accordance with the proposed objective. It was found that since the beginning medicinal plants have been used therapeutically as a source. Although the human has evolved in time and space, still retains its ancestral values using this alternative therapy largely for medication.

Keywords: Herbal Medicine, Popular Knowledge, School.

Sumário

	Página
1 INTRODUÇÃO.....	09
2 REVISÃO DE LITERATURA.....	13
3 METODOLOGIA.....	17
3.1 ASPECTOS GERAIS.....	17
3.2 ATIVIDADES.....	17
3.3 PARÂMETROS AVALIADOS.....	18
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO	19
5 CONCLUSÃO.....	26
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	27
REFERÊNCIAS.....	29
APÊNDICE.....	31